



Notre Dame

LESCAR

Collège Notre-Dame de Lescar

Projet d'établissement

Notre responsabilité est engagée dans la vision du monde que développent nos élèves. Dans un contexte anxiogène marqué par une actualité à la fois omniprésente et pesante, il est important que les élèves puissent trouver au collège un cadre encourageant, qui donne confiance et invite à l'espérance.

Un collège tremplin et ouvert, qui propose un cadre sérieux, personnalisé et encourageant, fondé sur le bien vivre ensemble.

30, rue de la Cité
64230 LESCAR

www.notredame-lescar.fr

UN COLLÈGE TREMPLIN ET OUVERT...



UN COLLÈGE TREMPLIN

Nous concevons avant tout notre collège comme un collège tremplin qui donne à chaque élève les acquis et la confiance pour réussir ensuite et dans les meilleures conditions la poursuite de sa scolarité et de son parcours personnel.

Nous croyons que la qualité de notre collège se mesure non seulement à la réussite des élèves en cours de cycle, mais surtout à celle des anciens élèves.

Par collège tremplin, nous entendons à la fois :

- o un établissement qui donne à tous les élèves les compétences et les connaissances qui permettront à chacun de poursuivre avec succès son parcours, quel qu'il soit, vers le baccalauréat général, technologique ou professionnel, vers l'apprentissage, la 3^{ème} prépa métiers ou d'autres structures spécialisées,
- o un établissement qui propose à tous les élèves la foi chrétienne, conformément au charisme des Filles de la Croix, sa congrégation de tutelle, et aux valeurs de l'Enseignement catholique, pour permettre aux élèves qui le souhaitent de construire leur vie en connaissance de la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ.



UN COLLÈGE OUVERT

Tous les élèves sont les bienvenus au collège Notre-Dame, à condition qu'ils souhaitent travailler et faire preuve de bon esprit et de bonne volonté. La diversité des profils des élèves est considérée comme une richesse. Elle permet aussi à chacun de développer les vertus de tolérance, de respect et d'entraide. La présence au collège d'un dispositif ULIS, disposant d'un projet spécifique et accueillant des élèves en situation de handicap, est un marqueur important de son ouverture.

Le collège Notre-Dame assure les séances de découverte des métiers en classe de 4^{ème}, le stage obligatoire de découverte professionnelle en 3^{ème}, les formations ASSR et PSC1. Il revendique aussi une pédagogie ouverte sur l'extérieur grâce à des propositions spécifiques :

- o séjour à Londres chaque année pour les élèves de 4^{ème},
- o voyages scolaires en lien avec les langues optionnelles proposées au collège (latin et occitan),

- accord d'échange avec un établissement de Santander, qui permet aux élèves de 3^{ème} de séjourner en famille en Espagne et d'accueillir leur correspondant,
- partenariat avec l'Académie Lafayette de Kansas City aux Etats-Unis : accueil chaque année d'élèves américains, au collège et en familles, et possibilité pour les élèves français de passer deux semaines dans les mêmes conditions au Missouri,
- préparation du Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA), pour les élèves volontaires de 3^{ème}, dans le cadre d'une convention tripartite entre le 5^{ème} Régiment d'Hélicoptères de Combat, l'Aéroclub du Béarn et le collège,
- propositions diverses sur les temps de pause méridienne : chorale, atelier d'échecs, petite bibliothèque, jeux de société...

Chaque semaine, les élèves qui le souhaitent peuvent, avec l'accord de leurs parents, participer à un patronage au Centre paroissial, animé par un prêtre et des bénévoles : repas pris en commun, jeux, temps d'enseignement ou de prière. Ce temps d'éveil à la foi peut aussi accompagner toute démarche personnelle vers les sacrements de baptême, d'eucharistie et de confirmation.

Pendant le temps de Carême, des opérations de solidarité sont mises en œuvre : opérations bol de riz et bol de pâtes au profit d'associations humanitaires, collectes solidaires...

... QUI PROPOSE UN CADRE SÉRIEUX, PERSONNALISÉ, ET ENCOURAGEANT...



UN CADRE SÉRIEUX

La scolarité au sein du collège est cadrée par un règlement intérieur qui fixe les règles de vie commune applicables dans l'établissement. Il figure dans le cahier de bord que chaque élève reçoit à la rentrée et garde toute l'année scolaire avec lui. Le manque de travail ou les écarts de comportement sont punis ou sanctionnés, par la vie scolaire ou les professeurs, avec la volonté constante de servir de leçon à l'élève pour améliorer sa progression.

Le contenu du règlement intérieur et les modalités de son application font l'objet de concertations régulières. La vie scolaire, en lien étroit avec les familles, contrôle l'assiduité des élèves, pointe les absences et les retards, et suit les observations de comportement et de travail portées dans le cahier de bord.

Les évaluations dans les différentes matières sont notées. Les bulletins sont trimestriels, présentent pour chaque matière la moyenne des notes obtenues et comportent une note de vie scolaire calculée en fonction du nombre d'observations de comportement données à l'élève.

Les téléphones portables sont éteints et placés dans une pochette « No-Phone » verrouillée pendant tout le temps de présence des élèves au collège. Des bornes magnétiques permettent la réouverture des pochettes lorsque l'élève quitte l'établissement.

En troisième, deux heures de devoir surveillés sont prévues chaque semaine dans l'emploi du temps. Des Brevets blancs permettent aussi aux élèves de s'entraîner aux épreuves écrites du Diplôme National du Brevet.

UN CADRE PERSONNALISÉ

Le projet du collège accorde une importance primordiale à la prise en compte du profil spécifique de chaque élève, en lien avec leurs parents. Une attention particulière est portée aux élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment dans la mise en œuvre, l'actualisation et le respect des mesures d'accompagnement de type PAI, PPRE, PAP, PPS ou livret EIP.

En 6^{ème}, dernière année du cycle 3, le collège dispose de trois classes différentes, chacune avec des aménagements particuliers (6^{ème} développement, 6^{ème} approfondissement et 6^{ème} accompagnement), qui permettent de s'adapter au mieux aux différents profils des élèves. Par ailleurs, le dispositif « Devoirs faits » permet chaque année d'assurer des études dirigées, grâce aux moyens attribués pour cela par l'Education nationale.

Pour le meilleur suivi de la scolarité de chaque élève, les bulletins sont trimestriels et non semestriels. Des conseils de classe de mi-période permettent aussi, si besoin, de se manifester sans attendre auprès des parents de certains élèves. Les professeurs sont encouragés à différencier leur pédagogie et leurs exigences pour prendre au mieux en compte la particularité de chaque élève.

De manière générale, un important travail d'information et d'accompagnement est effectué auprès des élèves et de leurs parents, notamment pour le suivi des stages et l'orientation post-collège.

UN CADRE ENCOURAGEANT

Notre responsabilité est engagée dans la vision du monde que développent nos élèves. Dans un contexte anxiogène marqué par une actualité à la fois omniprésente et pesante, il est important que les élèves puissent trouver au collège un cadre encourageant, qui donne confiance et invite à l'espérance.

Or c'est au collège que la diversité des disciplines enseignées est la plus grande. Chaque matière peut et doit contribuer à révéler sa part de la beauté du monde, dans les domaines littéraire, scientifique, artistique ou sportif. Les programmes dans les différentes classes le permettent et doivent être considérés comme autant d'antidotes contre la morosité ambiante.

Sur le plan matériel, les locaux du collège font l'objet d'améliorations régulières. Afin de mieux répondre aux normes actuelles en matière de sécurité et d'accessibilité, de remédier à la vétusté de certains espaces (sanitaires par exemple) et de rationaliser le fonctionnement au quotidien, un important programme architectural est engagé. Il permettra de disposer à la rentrée 2027 de bâtiments rénovés et reconfigurés, pour accueillir à la cité toutes les classes du collège et à l'annexe l'école maternelle et primaire.

De même, les équipements informatiques du collège sont régulièrement suivis et actualisés : ordinateurs en salle de technologie et d'arts plastiques, vidéoprojecteurs, classes mobiles... Un prestataire extérieur garantit la protection de nos outils informatiques et la sécurisation des accès pour les élèves.

... FONDÉ SUR LE BIEN VIVRE ENSEMBLE.

Les élèves sont accueillis au sein d'une communauté éducative, riche de ses diverses composantes : personnels de l'Institution, enseignants, parents d'élèves et APEL, OGEC, Congrégation tutélaire des Filles de la Croix. Une attention particulière est portée à l'harmonie des relations entre ces composantes, toutes essentielles au bon fonctionnement de l'établissement.

La sécurité des élèves et la protection des plus fragiles font l'objet d'une vigilance particulière. Le collège met en œuvre le plan Boussole de l'enseignement catholique (<https://prevention-harcelement.enseignement-catholique.fr/plan-boussole/>), outil de prévention de toute forme de harcèlement et de maltraitance.

Une heure de vie de classe est assurée une semaine sur deux par le professeur principal de chaque classe. Ce temps privilégié permet de répondre aux questions des élèves, de régler les problèmes, et de manière plus générale d'aborder différents points qui contribuent au bien vivre ensemble. Par ailleurs, un conseil des élèves délégués permet de recueillir leurs avis pour l'amélioration des conditions de vie au collège.

La restauration scolaire se présente comme un self. La société Ansamble, notre prestataire, assure la livraison des repas en liaison froide et garantit la qualité, l'équilibre et la traçabilité des repas. Les entrées sont en libre-service pour limiter le gaspillage. Les élèves sont invités à respecter le tri sélectif en fin de repas.

La qualité du lien entre l'établissement et les familles repose sur des outils complémentaires : réunions d'informations à la rentrée scolaire, réunions parents/professeurs en cours d'année, cahier de bord et serveur Pronote.

Cette phrase de Sœur Maria Laura, religieuse de la Congrégation des Filles de la Croix béatifiée en 2021, précise l'esprit qui doit prévaloir dans les différents établissements rattachés à cette congrégation, et à l'Institution Notre-Dame en particulier :

“ Fais de ta vie quelque chose de beau pour les autres ”

